



ISTITUTO COMPRENSIVO

ad INDIRIZZO MUSICALE

“Tommaso Aiello”

PAIC83600L@istruzione.it; PAIC83600L@pec.istruzione.it

Cod. unico ufficio “UFB0UK”

www.icstaiello.edu.it

Codice fiscale: 90007720825

Sempre con passione per la Scuola!

ISTITUTO COMPRENSIVO - "T. AIELLO"-BAGHERIA
Prot. 0012825 del 06/08/2026
IV-5 (Uscita)

**AL PERSONALE DOCENTE
AL SITO WEB/ALL'ALBO ON LINE/AGLI ATTI**

CIRCOLARE N° 390

OGGETTO: Partecipazione alla sperimentazione Rete M.O.F. (METODO ORGANIZZATIVO FINLANDESE)

Il Dirigente Scolastico comunica che dal 2023 il nostro Istituto aderisce alla RETE di SCUOLE M.O.F. (METODO ORGANIZZATIVO FINLANDESE), funzionale alla disseminazione, a livello nazionale, dei principi costitutivi e distintivi del metodo finlandese come di seguito dispiegato nelle sue interne declinazioni. Le informazioni infra fornite sono, altresì, strumentali alla trattazione del punto 18) del Collegio dei Docenti del 01 Settembre 2026.

Cosa è il M.O.F. (MODELLO ORGANIZZATIVO FINLANDESE)

Il MODELLO M.O.F. (MODELLO ORGANIZZATIVO FINLANDESE) è già utilizzato in non pochi Istituti aderenti alla RETE di SCUOLE M.O.F., nata nel 2018, con scuola Capofila l'Istituto Scolastico Omnicomprensivo “DELLA ROVERE” di Urbania (PU). L'obiettivo fondamentale della sperimentazione è quello di migliorare lo *star bene* a scuola degli alunni, dei docenti e di tutto il personale scolastico.

La struttura del M.O.F. (MODELLO ORGANIZZATIVO FINLANDESE) prevede lezioni di 50 minuti inframezzate da una breve pausa di 10 minuti. Oltre alle lezioni sono previste molti laboratori e attività all'aperto a stretto contatto con l'ambiente. È inoltre promossa continuamente la collaborazione tra gli studenti. Il modello organizzativo finlandese riduce, inoltre, i compiti per casa, alleggerendo le famiglie ed esaltando il ruolo didattico centrale del docente. Ogni giorno si lavora al massimo su due materie. Il numero di ore annuali di ciascuna disciplina rimane invariato: cambia solo la sua distribuzione nel corso dell'anno scolastico o della settimana, dato che alcune discipline si concentrano nella prima parte, ed altre nella seconda. Si realizzano la

full immersion negli argomenti trattati e la ciclicità degli apprendimenti, che consentono lo sviluppo della memoria a lungo termine e, quindi, la possibilità di recuperare al momento opportuno le informazioni necessarie. L'apprendimento dello studente viene facilitato, nel momento in cui diventa possibile concentrarsi su un minor numero di discipline per volta.

A cambiare è, pertanto, il modo di strutturare la lezione:

"L'apprendimento dello studente viene facilitato, nel momento in cui diventa possibile concentrarsi su un minor numero di discipline per volta (...) Con la compattazione oraria si supera il più grande scoglio della scuola italiana, ossia la frammentazione dei saperi. Questo permette agli studenti di comprendere veramente i contenuti che vengono trasmessi e usano anche tante competenze e abilità insieme ai contenuti tramite i laboratori. I banchi sono collegati a isole per potenziare l'apprendimento tra pari, le capacità relazionali, la cooperazione. L'aula è organizzata come un grande quaderno operativo con angoli specifici per varie discipline, che fungono da punti di riferimento" (Antonella Accili, Dirigente Scolastico Istituto Scolastico Omnicomprensivo "DELLA ROVERE")

Il MODELLO M.O.F. (Modello Organizzativo Finlandese) è caratterizzato, pertanto, da tre elementi innovativi:

1. abbandono della lezione di sessanta minuti a favore di quella di cinquanta: minor tempo dedicato all'apprendimento teorico della lezione frontale e dieci minuti di pausa al termine di ogni lezione. L'obiettivo è quello di promuovere lo *star bene* a scuola, riducendo il carico di lavoro e favorendo un aumento delle capacità di attenzione e memorizzazione, attraverso la condivisione di abilità cognitive sociali e relazionali fra compagni;
2. riorganizzazione generale della didattica con la compattazione oraria per aree disciplinari: la compattazione oraria consente una minore dispersione di energie e un aumento di capacità di attenzione e memorizzazione promuovendo la *full immersion* e contrastando la stratificazione dei saperi;
3. innovazione didattica metodologica con sviluppo di attività laboratoriale, anche *open air* e promozione del metodo di studio cooperativo con introduzione delle TIC.

PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA SPERIMENTAZIONE M.O.F.

- Compattazione dell'orario
- Riduzione dei tempi della lezione frontale
- Adozione di metodologie didattiche che fanno leva sulle differenti intelligenze degli studenti (intelligenze multiple di Gardner)
- Approccio differente della lezione con lo studente protagonista e autore del processo di apprendimento
- Utilizzo di metodologie didattiche innovative: Flipped Learning, PBL (Project Based Learning), EAS (Episodi di Apprendimento Situato), Didattica Cooperativa, Didattica breve, Debate
- Progettazione per competenze (UDA) disciplinari e interdisciplinari a livello di Consiglio di Classe
- Affiancare alla valutazione sommativa e autentica anche la valutazione formativa come strumento per migliorare l'apprendimento e l'insegnamento, per rilevare punti di debolezza e

punti di forza su cui calibrare l'intervento didattico: una valutazione *"continua, motivante, trasparente, responsabilizzante, educativa"* (Comoglio 2007).

- L'apprendimento avviene a scuola: a casa le attività sono di approfondimento e consolidamento degli apprendimenti
- Attuazione completa della CLASSE 2.0: setting tecnologico (utilizzo degli applicativi 2.0 – possibilità di pubblicare i contenuti sul web), setting collaborativo (logica interattiva – paradigma della socialità)

VANTAGGI DELLA SPERIMENTAZIONE

- A lungo termine gli studenti costruiscono i loro "saperi" e pensano in maniera reticolare
- Partecipazione attiva dello studente nella costruzione delle proprie competenze
- Autoconsapevolezza dello studente nella costruzione di un apprendimento permanente e significativo
- Garanzia di inclusione a tutti i livelli
- Miglioramento della gestione e del clima della classe
- Riduzione dell'abbandono scolastico
- La sperimentazione applicata in ogni ordine e grado scolastico favorisce l'orientamento

Si allega la documentazione utile ad una efficace attività di analisi e approfondimento:

- Linee Guida sperimentazione M.O.F.
- Illustrazione del metodo M.O.F.: https://youtu.be/Puphk27wN7I?si=8e2tW9_TuQaT43f2
- Caratteristiche della RETE di SCUOLE M.O.F.: <http://retemof.altervista.org/>
- [La scuola finlandese in Italia, ecco dove : e come funziona: le ore e le materie- Corriere.it](#)

"L'innovazione e l'intuizione fioriscono quando le nostre menti si trovano in una condizione di maggiore apertura" (DANIEL GOLEMAN)

Sempre con passione per la Scuola!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Prof. Nunzio Speciale

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)