



ISTITUTO COMPRENSIVO

ad INDIRIZZO MUSICALE

“Tommaso Aiello”

PAIC83600L@istruzione.it; PAIC83600L@pec.istruzione.it

Cod.unico ufficio “UFBOUK”

www.icstaiello.edu.it

Sempre con passione per la Scuola!

ISTITUTO COMPRENSIVO - "T. AIELLO"-BAGHERIA
Prot. 0005910 del 07/04/2026
VII (Uscita)

ALL'ALBO ON LINE
AL SITO WEB ISTITUZIONALE/AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ISTITUTI DELLA PROVINCIA DI PALERMO
AGLI ATTI

**OGGETTO: DECRETO ESCLUSIONE SELEZIONE ESPERTI e MANCATA SELEZIONE TUTORS - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B – Avviso Prot. 9507 22/01/2025, “Agenda Sud”.
Codice identificativo progetto: ESO4.6-FSEPON-SI-2024-147 CUP: F54D25000600007
Titolo Progetto: "LA NOSTRA SCUOLA...IN AGENDA"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 176 del 30/08/2023, relativo a Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PON Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento UE2021/1060;

VISTO l'allegato n.2 del DM del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 176 del 30/08/2023, al- legato 2 riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Agenda Sud” e della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Mis- sione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

CONSIDERATO che con il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176, è stato avviato il progetto denominato *“Agenda SUD”*, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia. Gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno. Il progetto avrà durata biennale, dall'anno scolastico 2023/2024 al 2024/2025, ed è finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON *“Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020 (di seguito, *PON Scuola*) e del PN *“Scuola e competenze”* 2021-2027;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTO l'avviso pubblico prot. N. 134894 del 21/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito (M.I.M.) -Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, avente ad OGGETTO: Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. *“Agenda SUD”*. Avviso per adesione all'iniziativa;

CONSIDERATO che con il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176- **SECONDA ANNUALITA'** è stato avviato il progetto denominato *“Agenda SUD”*, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia. Gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno. Il progetto avrà durata biennale, dall'anno scolastico 2023/2024 al 2024/2025, ed è finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON *“Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020 (di seguito, *PON Scuola*) e del PON *“Scuola e competenze”* 2021-2027;

CONSIDERATO l'Avviso M.I.M. 22.01.2025, prot. n. 9507 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. *“Agenda SUD”* – **SECONDA ANNUALITA'**;

VISTO che questa istituzione scolastica ha inteso aderire all'iniziativa, giusta delibera di adesione del Collegio dei Docenti, delibera n° 39 del 04/03/2025 e del Consiglio di Istituto, delibera n° 13 del 05/03/2025;

VISTO il piano inoltrato sull'apposita piattaforma da parte di questa istituzione scolastica con la candidature n. 9056 in data 10/03/2025 per la partecipazione all'Avviso pubblico M.I.M. 22.01.2025, prot. n. 9507 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176–c.d. *“Agenda SUD”*–**SECONDA ANNUALITA'**;

PRESO ATTO dell'approvazione del piano e l'autorizzazione concessa a questa istituzione didattica del Piano inoltrato e l'ammissione al finanziamento della suddetta candidatura per un importo di € 84.840,00;

PRESO ATTO della nota di autorizzazione del 16/04/2025 con la quale la competente Direzione Generale del Ministero dell'Istruzione e del Merito ha autorizzato il progetto dal titolo "LA NOSTRA SCUOLA...IN AGENDA" - Codice identificativo progetto: ESO4.6-FSEPON-SI-2024-147 proposto da Codesta Istituzione Scolastica per un importo pari a € 84.840,00;

VISTO il D.L. n° 129/2018 ("Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107");

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale (delibera n°100 del 27/10/2023);

VISTO il regolamento relativo alla disciplina di assegnazione degli incarichi al Personale (delibera del Consiglio di Istituto n° 69 del 24/05/2023);

VISTA la propria nomina a RUP prot. n. 7780 del 02/05/2025;

VISTO il D. Lgs. n. 36/2023, art. 15, relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP - responsabile unico del progetto;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATA l'attività di disseminazione iniziale, informazione e comunicazione del progetto "LA NOSTRA SCUOLA...IN AGENDA";

PRESO ATTO del proprio Decreto di assunzione in bilancio prot. n.8337 del 12/05/2025;

ACCERTATO che la spesa di cui al presente provvedimento è compatibile con gli stanziamenti di bilancio; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTA la Determina di avvio, prot. n.8342 del 12/05/2025, della procedura di reclutamento di n° 7 incarichi come di seguito declinato:

- n° 2 Esperti in italiano (1 esperto per le classi 2^a, per un totale di 2 moduli da 30 ore ciascuno, e 1 esperto per le classi 5^a, per un totale di 2 moduli da 30 ore ciascuno)
- n° 2 Esperti in Matematica (1 esperto per le classi 2^a, per un totale di 2 moduli da 30 ore ciascuno, e 1 esperto per le classi 5^a, per un totale di 2 moduli da 30 ore ciascuno)
- n°3 Esperti in inglese (1 esperto per il Trinity GESE-GRADE 1, per un totale di 2 moduli da 30 ore ciascuno, 1 esperto per il Trinity GESE-GRADE 2, per un totale di 2 moduli da 30 ore ciascuno, 1 esperto per il Trinity GESE-GRADE 3, per un totale di 2 moduli da 30 ore ciascuno)

VISTO l'Avviso di selezione (prot. n° 8343 del 12/05/2025) ai fini del reclutamento di n° 7 incarichi per ESPERTI come supra declinato;

VISTO l'Avviso di selezione di n.14 tutors a personale interno all'istituzione scolastica (prot. n° 9241 del 26/05/2025), avente ad oggetto: n° 4 moduli in italiano (n.2 moduli classi seconde e n.2 moduli classi quinte), n°4 moduli in Matematica (n.2 moduli classi seconde e n.2 moduli classi quinte) e n°6 moduli in inglese (n.2 moduli Trinity GESE-GRADE 1, n.2 moduli Trinity GESE-GRADE 2, n.2 moduli Trinity GESE-GRADE 3;

VISTO il decreto di pubblicazione graduatoria definitiva per incarichi di esperti (prot. 10911 del 17/06/2025);

VISTO il decreto di pubblicazione graduatoria definitiva per incarichi di tutor (prot. 11364 del 23/06/2025);

CONSIDERATA la necessità di reclutare numero 2 ESPERTI e numero 2 TUTORs (INTERNI A QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA) per numero 2 Moduli TRINITY GESE GRADE 3 da 30h ciascuno;

VISTO l'Avviso interno ed esterno (prot. n° 0002625 del 16/02/2025 VII-6 USCITA) per la selezione di docenti esperti e tutor (interni a questa istituzione scolastica) per numero 2 Moduli TRINITY GESE GRADE 3 da 30h ciascuno;

CONSIDERATA la necessità di nominare la Commissione ai fini della valutazione delle istanze pervenute;

VISTA la nomina della predetta Commissione di valutazione (prot. 0005894 del 03/04/2026 IV-5 USCITA);

VISTO il verbale conclusivo (n° prot. 0005895 del 03/04/2026 IV-5 USCITA) della Commissione appositamente nominata (n° prot. n. (prot. 0005894 del 03/04/2026 IV-5 USCITA) per la valutazione delle istanze pervenute (numero 3 istanze Esperti profilo "esterno", numero 3 istanze Tutors)

CONSIDERATO che, come da suddetto verbale (n° prot. 0005895 del 03/04/2026 IV-5 USCITA) della Commissione appositamente nominata (n° prot. n. (prot. 0005894 del 03/04/2026 IV-5 USCITA), in ordine alle istanze pervenute relativamente al profilo di ESPERTI, i candidati non possiedono, nei propri *curricula vitae*, il titolo previsto quale requisito obbligatorio ai fini dell'ammissione (art. 2, comma 1, lettera k, e comma 2 dell'Avviso di selezione prot. n° 0002625 del 16/02/2025 VII-6 USCITA) e, pertanto, sono escluse dalla selezione in quanto mancanti del requisito obbligatorio come previsto dall' art. 2, comma 1, lettera k, e comma 2 dell'Avviso di selezione prot. n° 0002625 del 16/02/2025 VII-6 USCITA;

CONSIDERATO che si rende necessario non dare corso alla contestuale selezione dei TUTERS previsti per i moduli di cui al predetto Avviso prot. n° 0002625 del 16/02/2025 VII-6 USCITA in ragione della mancata selezione degli ESPERTI dei moduli suddetti

Tutto ciò premesso e rappresentato

DECRETA

In ordine alle istanze pervenute relativamente al profilo di ESPERTI, i candidati non possiedono, nei propri *curricula vitae*, il titolo previsto quale requisito obbligatorio ai fini dell'ammissione (art. 2, comma 1, lettera k, e comma 2 dell'Avviso di selezione prot. n° 0002625 del 16/02/2025 VII-6 USCITA) e, pertanto, sono escluse dalla selezione in quanto mancanti del requisito obbligatorio come previsto dall' art. 2, comma 1, lettera k, e comma 2 dell'Avviso di selezione prot. n° 0002625 del 16/02/2025 VII-6 USCITA come di seguito declinato per le motivazioni indicate:

NOMINATIVO ESPERTO	Motivazione esclusione dalla selezione
MILAZZO FRANCESCO PAOLO	<i>Candidato non in possesso di titolo previsto quale requisito obbligatorio ai fini dell'ammissione (art.2, comma 1 e comma 2 dell'Avviso di selezione prot. n° 0002625 del 16/02/2025 VII-6 USCITA)</i>
GRIMALDI SILVANA	<i>Candidata non in possesso di titolo previsto quale requisito obbligatorio ai fini dell'ammissione (art.2, comma 1 e comma 2 dell'Avviso di selezione prot. n° 0002625 del 16/02/2025 VII-6 USCITA)</i>
DOVINO DANIELA	<i>Candidata non in possesso di titolo previsto quale requisito obbligatorio ai fini dell'ammissione (art.2, comma 1 e comma 2 dell'Avviso di selezione prot. n° 0002625 del 16/02/2025 VII-6 USCITA)</i>

Non si dà corso, pertanto, alla contestuale selezione dei TUTERS previsti per i moduli di cui al predetto Avviso prot. n° 0002625 del 16/02/2025 VII-6 USCITA in ragione della mancata selezione degli ESPERTI dei moduli suddetti.

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere alla riapertura dell'Avviso predetto in ordine ai profili richiesti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Prof. Nunzio Speciale**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)