



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Tommaso Aiello"**



Via Consolare, 119 - 90011 Bagheria (PA)  
Tel. / Fax (091) 902866 - C.f. 90007720825  
[paic836001@istruzione.it](mailto:paic836001@istruzione.it)  
[paic836001@pec.istruzione.it](mailto:paic836001@pec.istruzione.it)  
<http://www.ictaiello.it/>  
Cod. unico ufficio "UFBOUK"

**AL PERSONALE DOCENTE/AL PERSONALE ATA  
AI GENITORI DEGLI ALUNNI  
AL SITO WEB/AGLI ATTI**

ISTITUTO COMPRENSIVO - "T. AIELLO"-BAGHERIA  
Prot. 0007633 del 14/11/2022  
I-1 (Uscita)

**CIRCOLARE N° 94**

**Oggetto: Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva**

Il Dirigente Scolastico comunica che il Ministero della Salute ha pubblicato le "*Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento tenuto conto della classificazione internazionale delle malattie e della classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute dell'OMS*".

Il documento è stato predisposto ai sensi dell'articolo 5, comma 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107", così come modificato dall'articolo 4, comma 1, lettera f) del decreto legislativo 7 agosto 2019, n. 96, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66".

Ciò che interessa maggiormente le istituzioni scolastiche è il capitolo 5, concernente il profilo di funzionamento ai fini dell'inclusione scolastica. Ai sensi dell'art. 5 comma 4 del decreto legislativo n. 66 del 2017, il profilo di funzionamento è il documento propedeutico e necessario alla predisposizione del PEI e definisce le competenze professionali e la tipologia delle misure di sostegno e delle risorse strutturali utili per l'inclusione scolastica.

Il documento descrive con maggiore dettaglio, rispetto a quanto già presente nel Certificato medico diagnostico-funzionale e nel Verbale di accertamento, l'interazione del soggetto con i fattori ambientali, in riferimento allo svolgimento di una selezione di attività, in termini di performance. Il profilo di funzionamento mette in luce se e quanto i fattori ambientali a disposizione del soggetto siano sufficienti e adatti per superare le eventuali difficoltà nelle attività o se, al contrario, le peggiorano.

Nel documento sono inoltre presi in esame i punti di forza del soggetto in età evolutiva insieme ad altre informazioni utili alla definizione del Piano educativo individualizzato (PEI) e del Progetto individuale.

Il Profilo di funzionamento andrebbe elaborato dopo una fase di osservazione da parte della scuola. Deve inoltre essere aggiornato al passaggio di ogni grado di istruzione, a partire dalla scuola dell'infanzia, nonché in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona. La redazione del Profilo di funzionamento tiene conto dei fattori ambientali propri del contesto scolastico e della loro interazione con il soggetto in età evolutiva in condizioni di disabilità.

Si allegano le predette LINEE GUIDA.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO,  
Prof. Nunzio Speciale**

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)*