



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommaso Aiello"



Via Consolare, 119 ☎ 90011 Bagheria (PA)  
☎ / 📠 (091) 902866 - C.f. 90007720825  
[paic836001@istruzione.it](mailto:paic836001@istruzione.it)  
[paic836001@pec.istruzione.it](mailto:paic836001@pec.istruzione.it)  
<http://www.ictaiello.it/>  
Cod. unico ufficio "UFBOUK"

ISTITUTO COMPRENSIVO - "T. AIELLO"-BAGHERIA  
Prot. 0012563 del 12/08/2025  
VII-6 (Uscita)

AL PERSONALE DOCENTE  
AL SITO WEB/ALL'ALBO ON LINE/AGLI ATTI DELL'ISTITUTO

### CIRCOLARE N° 398

**OGGETTO: Valorizzazione della professionalità docente, continuità didattica e servizio in zone disagiate ai sensi della nota MIM n. 36704 del 30/09/2024.**

In data 30/09/2024 il Ministero dell'Istruzione e del Merito - Dip.to per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale, con propria nota n. 36704 A.S. 2024/25 ASSEGNAZIONE INTEGRATIVA PROGRAMMA 2024 al punto h) delle assegnazioni ha comunicato che sono stati assegnati a questa Istituzione scolastica Euro 32.445,00 lordo dipendente da assegnare al personale per la valorizzazione della professionalità docente, continuità didattica e servizio in zone disagiate.

Tale somma, vista anche la nota deve essere destinata alla valorizzazione *"del personale docente che garantisca l'interesse dei propri alunni e studenti alla continuità didattica"* (comma 593, lettera b-bis) e alla valorizzazione *"del personale docente che presta servizio in zone caratterizzate da rischio di spopolamento e da valori degli indicatori di status sociale, economico e culturale e di dispersione scolastica"* (comma 593, lettera b-ter).

I criteri di ripartizione di tali fondi sono stati poi definiti dal D.M. n. 258/2022. La somma assegnata (€ 32.445,00) è finalizzata alla valorizzazione della professionalità docente, continuità didattica e servizio in zone disagiate ai sensi della nota MIM n. 36704 del 30/09/2024 tra le istituzioni scolastiche caratterizzate da un valore dell'indicatore complesso maggiore/uguale al 47%. Tale indicatore tiene conto delle seguenti variabili:

- status sociale, economico e culturale (ESCS),
- dispersione scolastica,
- presenza degli alunni stranieri
- incidenza di turn over registrata nell'ultimo triennio.

Al fine di incentivare la permanenza del personale docente nelle istituzioni scolastiche, i criteri di ripartizione della risorsa, individuati ulteriormente in sede di contrattazione d'istituto (Contratto Integrativo di istituto a.s. 2024/25), tengono conto dell'effettivo servizio prestato e della continuità garantita agli studenti. Anche il personale docente trasferito in quanto perdente posto e rientrato nell'istituzione scolastica nel corso del periodo in esame può essere individuato quale beneficiario del compenso in proporzione all'effettivo servizio prestato.

Il compenso è attribuito ai docenti secondo i seguenti criteri di ripartizione:

- **FASCIA A:** docenti a tempo indeterminato, residenti in provincia diversa da quella dell'istituzione scolastica di titolarità e di servizio che **NON** abbiano, almeno negli ultimi 5 anni, presentato domanda di mobilità, di assegnazione provvisoria, di utilizzazione, garantendo pertanto ai propri alunni e studenti la continuità didattica e che abbiano partecipato a specifici progetti in ambito extracurricolare per ampliare l'Offerta Formativa (quota 28% delle risorse, da suddividere equamente per i beneficiari);
- **FASCIA B:** docenti a tempo indeterminato nella medesima scuola per almeno 5 anni, residenti in provincia diversa da quella dell'istituzione scolastica di titolarità e di servizio che abbiano partecipato a specifici progetti in ambito extracurricolare per ampliare l'Offerta Formativa (quota 26% delle risorse, da suddividere equamente per i beneficiari);
- **FASCIA C:** docenti a tempo indeterminato nella medesima scuola per almeno 5 anni, che abbiano partecipato a specifici progetti in ambito extracurricolare per ampliare l'Offerta Formativa (quota 24% delle risorse, da suddividere equamente per i beneficiari)
- **FASCIA D:** docenti a tempo indeterminato nella medesima scuola per almeno 3 anni, che abbiano partecipato a specifici progetti in ambito extracurricolare per ampliare l'Offerta Formativa (quota 22% delle risorse, da suddividere equamente per i beneficiari)

L'ammissione alla fascia superiore esclude per il beneficiario la possibilità di rientrare nella fascia inferiore.

\*\*\*\*\*

Allo scopo di avviare gli opportuni riscontri, si invitano tutti i docenti che ritengano di avere titolo ad inviare la propria istanza scrivendo un'e-mail all'indirizzo ufficiale dell'Istituto paic83600l@istruzione.it entro il 22 AGOSTO 2025 (si prega di specificare all'oggetto "Valorizzazione continuità").

Nell'istanza occorrerà dichiarare:

- Anno per anno, la scuola di titolarità e la provincia di residenza, inserendo un elenco una tabella come da esempio seguente:

Progressivo	Anno scolastico	Scuola di titolarità e di effettivo servizio	Provincia di residenza
1	2019/20		
2	2020/21		
3	2021/22		
4	2022/23		
5	2023/24		

- di appartenere ad una delle 4 FASCE (A, B, C, D) *supra* citate:
  - FASCIA A
  - FASCIA B
  - FASCIA C
  - FASCIA D
- di aver partecipato ai seguenti specifici progetti in ambito extracurricolare per ampliare l'Offerta Formativa (elencare), come da documentazione agli atti di Istituto:

---



---



---



---



---



---



---



---

Si allega modello di partecipazione (in word, da compilare e inviare scannerizzato in PDF)

.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO,  
Prof. Nunzio Speciale**

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)*