



# ISTITUTO COMPRENSIVO

ad INDIRIZZO MUSICALE  
**“Tommaso Aiello”**

PAIC83600L@istruzione.it; PAIC83600L@pec.istruzione.it  
Cod. unico ufficio “UFBOUK”  
[www.icstaiello.edu.it](http://www.icstaiello.edu.it)

*Sempre con passione per la Scuola!*

AL PERSONALE DOCENTE  
DELLE CLASSI 2<sup>^</sup>/5<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA  
AI DOCENTI AGLI/ALLE ALUNNI/E E, PER LORO  
TRAMITE, ALLE RISPETTIVE FAMIGLIE

AL SITO WEB/AGLI ATTI

## CIRCOLARE N° 202

**OGGETTO: Simulazione PROVE INVALSI SCUOLA PRIMARIA - Febbraio**

Con l'iscrizione della nostra Istituzione scolastica alle Prove Nazionali, si avviano le rilevazioni nazionali degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti per l'anno scolastico 2025/2026, in ottemperanza a quanto previsto dal D. Lgs. n. 62/2017, dalla Legge n. 107/2015 e dal D.P.R. n. 80/2013.

In previsione dell'effettuazione delle Prove INVALSI nel mese di maggio, il nostro Istituto propone e programma alcune attività per rendere ottimale e il più possibile completa la preparazione alle Prove per le classi coinvolte.

Nella fattispecie, saranno effettuate specifiche simulazioni come di seguito declinate:

<u>CLASSI</u>	<u>DATA</u>
CLASSI 2 <sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA	23 e 26 FEBBRAIO 2026
CLASSI 5 <sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA	23, 26 e 27 FEBBRAIO 2026

ISTITUTO COMPRENSIVO - "T. AIELLO"-BAGHERIA  
Prot. 0001481 del 02/02/2026  
IV-5 (Uscita)

## INVALSI SCUOLA PRIMARIA: DURATA PROVE

### Classi seconde

- Italiano: 45 minuti
- Matematica: 45 minuti

### Classi quinte

- Italiano: 75 minuti + 10 minuti per le domande di background
- Matematica: 75 minuti + 10 minuti per le domande di background
- Inglese (reading): 30 minuti
- Inglese (listening): 30 minuti

Per gli studenti disabili e con DSA può essere previsto un tempo aggiuntivo di 15 minuti per ciascuna prova (Italiano, Matematica, Inglese-reading). Per Inglese-listening è previsto il terzo ascolto.

### CRONOPROGRAMMA

<u>CLASSI</u>	<u>DATA</u>	<u>DISCIPLINA</u>	<u>DURATA EFFETTUAZIONE PROVE</u>
SECONDE	23 FEBBRAIO 2026	ITALIANO	DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 9.45
	26 FEBBRAIO 2026	MATEMATICA	DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 9.45

<u>CLASSI</u>	<u>DATA</u>	<u>DISCIPLINA</u>	<u>DURATA EFFETTUAZIONE PROVE</u>
QUINTE	23 FEBBRAIO 2026	ITALIANO	DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 10.15
	26 FEBBRAIO 2026	MATEMATICA	DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 10.15
	27 FEBBRAIO 2026	INGLESE (READING+ LISTENING)	DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 9.30 DALLE 10.00 ALLE ORE 10.30

Le prove da somministrare nelle date di simulazione avranno come oggetto una delle Prove nazionali svoltesi negli ultimi anni. Le prove cartacee selezionate saranno fotocopiate in tempo utile allo svolgimento delle simulazioni e distribuite dal team INVALSI la mattina delle prove. Nei giorni successivi i docenti somministratori delle singole classi procederanno alla correzione e alla riconsegna delle prove ai membri del team INVALSI per l'elaborazione dei risultati globali e l'archiviazione delle stesse.

Si comunica di seguito apposito vademecum per i docenti somministratori.

Si ricorda a tutti i docenti che esempi di tracce delle simulazioni sono disponibili ai seguenti indirizzi:

- ✓ <https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=home> Prove Invalsi dal 2018 per i gradi 2, 5 e 8 (con griglie di correzione).
- ✓ <https://www.proveinvalsi.net/> (con disponibilità prove differenziate e correttore automatico).

Si informano, altresì, i docenti che al seguente sito sono reperibili nuovi materiali formativi e informativi per aiutare la Scuola a migliorare gli esiti di apprendimento degli studenti. Si potrà usufruire di esempi di domande e simulazioni ragionate di prove per Italiano, Matematica e Inglese, liberamente accessibili in ogni momento.

- ✓ <https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi/>

Si rammenta a tutti i docenti che le Prove Invalsi devono essere comunicate come una delle tante progettualità che si realizzano all'interno del nostro Istituto, utile a conoscere aspetti centrali come quelli degli apprendimenti. Pertanto, è importante tenere presente che obiettivi principali sono mettere gli studenti a loro agio in quella che, comunque, per molti di loro è la prima prova della carriera scolastica, e offrire a tutte le classi analoghe opportunità di preparazione, mediante una procedura di avvicinamento alle Prove comune a tutte le classi coinvolte, non straordinaria, ma organica alla didattica quotidiana. Gli alunni devono essere messi in grado di svolgere le prove serenamente, con impegno e senza ansia; devono lavorare individualmente, con i banchi distanziati e non devono ricevere alcun suggerimento da parte di nessuno; gli insegnanti non devono fornire aiuti agli alunni. Le docenti di sostegno dovranno provvedere loro stesse all'individuazione della prova da svolgere.

**SI RACCOMANDANO LA MASSIMA VIGILANZA E CONTROLLO IN ORDINE ALL'EFFETTUAZIONE DELLE PROVE AL FINE DI GARANTIRNE LA MASSIMA OBIETTIVITÀ E CORRETTEZZA.**

*“A scuola la lavagna è uno spazio su cui viene tracciato un nuovo confine. E ogni mattina l'insegnante cerca di far passare quante più persone da una parte all'altra. Dall'incertezza, dal dubbio, dal vuoto verso la conoscenza e il sapere. Non ci sono clandestini, tutti possono e devono sconfinare.” (Fabrizio Caramagna)*

Sempre con passione per la Scuola!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,  
Prof. Nunzio Speciale

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)