



ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommaso Aiello"



Via Consolare, 119 ☎ 90011 Bagheria (PA)
☎ / 📠 (091) 902866 - C.f. 90007720825
paic83600l@istruzione.it
paic83600l@pec.istruzione.it
<http://www.icaiello.it/>
Cod. unico ufficio "UFBOUK"

ISTITUTO COMPRENSIVO - "T. AIELLO"-BAGHERIA
Prot. 0000138 del 11/01/2023
VII-6 (Uscita)

**AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO ON LINE/AL SITO WEB
AGLI ATTI DELL'ISTITUTO**

CIRCOLARE N° 162

OGGETTO: AVVISO Costituzione gruppo di progettazione PNRR investimento 3.2 Scuola 4.0 Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori D.M: 161 del 14-06-2022. Acquisizione disponibilità Progetto Futura: La scuola per l'Italia di domani - Missione 4: Istruzione e Ricerca

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. n° 170 del 24.06.2022

VISTA la nota MI n. 23940 del 19.09.2022

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: Istruzione e Ricrca;

VISTO l'allegato n. 2 delle risorse in attuazione del Piano Scuola 4.0 e della Linea di investimenti to 1.4 Azione 2 – Nextgeneration EU che assegna la somma di 125.730,04 Euro al nostro Istituto;

VISTA la necessità di reclutare personale scolastico interno al fine di costituire un Gruppo di lavoro per la progettazione di attività previste dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, in particolare per rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti dell' 11 /01/23 relativa alle modalità di individuazione del gruppo di lavoro

INVITA

le S.S.L.L. a proporre la propria candidatura in relazione alla costituzione di un per la costituzione del gruppo di lavoro per l'attuazione dell'investimento **PNRR 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"** (DM n.161 del 14/06/2022).

Le funzioni del gruppo di lavoro sono esplicitate nel *Piano Scuola 4.0* ai seguenti paragrafi:

• paragrafo 2.2. - *"La progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi necessita della collaborazione di tutta la comunità scolastica per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa della scuola. Il dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti. La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:*

- il **disegno** (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica basata su **pedagogie innovative** adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle **misure di accompagnamento** per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

paragrafo 3.2 "Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del dirigente scolastico, individua gli ambiti tecnologici (esplicitati nel medesimo paragrafo) sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale laboratori, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste. Accanto alla progettazione dei laboratori "fisici" occorre pianificare anche la possibilità di creare laboratori "virtuali" sia facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per simulare i contesti di lavoro sia prevedendo l'acquisizione di software e piattaforme integrate con l'utilizzo dei dispositivi"

COMPITI DEL GRUPPO DI LAVORO

Il Team, composto da max 12 Docenti, coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare:
 - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
 - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre la data del **20 GENNAIO 2023 all'attenzione del Dirigente Scolastico di questo Istituto via mail PAIC83600L@ISTRUZIONE.IT**. Le stesse saranno valutate sulla base dei seguenti requisiti di ammissione e dei criteri esplicitati nella tabella che segue:

Requisiti di accesso	Dichiarazione del candidato in merito al possesso di almeno uno dei requisiti richiesti per l'accesso. In merito ai requisiti di cui alle lett. C. D. ed E. il candidato descriva brevemente l'attività medesima
A. Componente NIV di Istituto	
B. Animatore digitale e componente Team digitale	
C. Possesso di esperienze in attività di progettazione di interventi formativi rivolti ai docenti	

D. Possesso di competenze documentate e di esperienze di progettazione e realizzazione di attività per lo sviluppo di competenze digitali informatiche di docenti e studenti	
E. Possesso di competenze documentate e di esperienze di progettazione di ambienti digitali	

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ed ESPERIENZE/ATTIVITÀ					
Il CANDIDATO dovrà compilare le sole colonne 3. e 4.					
	Punteggio massimo	Punti per titolo	A CURA DEL CANDIDATO		Punteggio attribuito dalla scuola
			3. Specificare quanto dichiarato per ciascuna voce nella colonna precedente	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	
Laurea	Si valuta un solo titolo	Punti 3			
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 65 cfu	Si valutano max tre titoli	Punti 2			
Master I° livello	Si valutano max tre titoli	Punti 1			
Certificazioni informatiche	Si valutano max tre titoli	Punti 1			
Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 3 anni in ambito scolastico afferenti l'area digitale e l'allestimento di ambienti tecnologici innovativi	Si valutano fino a 3 incarichi	Punti 2 x incarico			
Esperienze e attività svolte nella scuola di servizio negli ultimi 3 anni in riferimento allo sviluppo delle competenze digitali	Si valutano fino a 3 incarichi	Punti 2 x incarico			
Esperienza di progettazione in ambito di iniziative finanziate con fondi europei	Si valutano fino a 3 incarichi	Punti 2 x incarico			
Esperienze e attività svolte negli ultimi 3 anni nel proprio ruolo di appartenenza	Si valutano fino a 3 attività	Punti 2 x attività			

A parità di punteggio precede il candidato più giovane. Saranno valutate solo le candidature pervenute nel termine indicato e i titoli ed esperienze/attività debitamente documentati attraverso la compilazione dell'Allegato.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Prof. Nunzio Speciale**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)