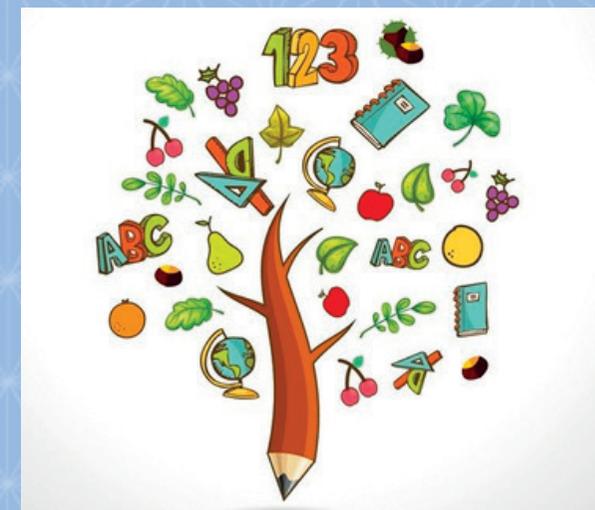




DON G.PUGLISI



“Sempre con passione per la Scuola”

Dirigente Scolastico,
Prof. Nunzio Speciale

Piano dell'Offerta Formativa
2022/25
Istitituto comprensivo “Tommaso
Aiello”
Bagheria
via Consolare 119 - 9011 Bagheria
(Pa)

<https://www.ictaiello.edu.it/>



I nostri progetti

La Continuità

La continuità educativa sottolinea il diritto di ogni bambino ad un percorso scolastico unitario, organico e completo, e si pone l'obiettivo

di superare le difficoltà che spesso si presentano nel passaggio tra i diversi ordini di scuola.



Dal Nido ...all'Infanzia... ...alla Primaria

La nostra scuola promuove iniziative di raccordo e continuità tra gli alunni che frequentano le classi "ponte" (ultimo anno nido-scuola dell'infanzia e scuola dell'infanzia - scuola primaria) attraverso la s Incontri tra docenti per concordare e programmare le attività da fare svolgere ai bambini. ;
Visita alla scuola dell'infanzia dei genitori e dei bambini del nido;
Visita alla scuola primaria dei bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia

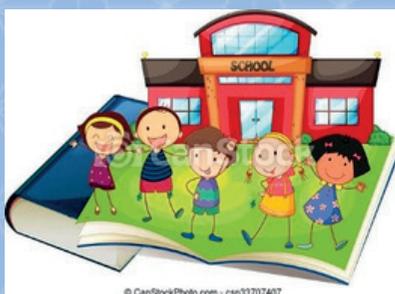
- Accoglienza
- "La Fiaba...che emozione!"
- Mini bASKet
- Inglese
- Scacchi

Rapporti scuola - famiglia



La famiglia entra nella scuola quale rappresentante dei bambini e diventa partecipa del contratto educativo condividendone responsabilità e impegni nel rispetto reciproco di competenze e ruoli. La scuola formalizza momenti di incontro con la famiglia attraverso:

Consigli di intersezione;
Colloqui individuali .



RAPPORTI SCUOLA- TERRITORIO

L'Istituto, nella progettazione integrata dell'offerta formativa, già da anni attua proficue collaborazioni con Enti Pubblici ed Agenzie private del territorio che offrono opportunità formative e stimoli culturali, di cui si avvale per interventi educativi, didattici e per la realizzazione di progetti specifici

Servizi offerti



Pre-scuola :7:30-8:15

Post-scuola :13-14:15

SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO

Impegno di una funzione strumentale al PTOF per la prevenzione della dispersione scolastica.

Consulenza e programmazione rispetto a difficoltà di apprendimento.

Coordinamento degli interventi di integrazione e di inclusione.