ISTITUTO COMPRENSIVO
"Tommaso Aiello"

Via Consolare, 119 ☞ 90011 Bagheria (PA)
☎ / 🖷 (091) 902866- C.f .90007720825
paic83600l@istruzione.it
paic83600l@pec.istruzione.it
http://www.ictaiello.it/
Cod. unico ufficio "UFBOUK"

A TUTTE LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA PROVINCIA DI PALERMO
AL PERSONALE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TOMMASO AIELLO"
SUL SITO WEB/ALL' ALBO ON-LINE

ISTITUTO COMPRENSIVO - "T. AIELLO"-BAGHERIA
Prot. 0005957 del 09/12/2021
(Uscita)

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-226

CUP: F59G19000560001

Oggetto: Avviso di proroga termini di scadenza per selezione per **n. 2 ESPERTI (Modulo *"Scrittori per caso"*; Modulo *"Scrittori in erba"*)** nell'ambito dell'Avviso pubblico (prot. n° 0005483 del 22/11/2021 07-06 USCITA) progetto POC Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -Asse I –Istruzione -Fondo di Rotazione (FdR) -Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 avente ad oggetto "*Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2*";
VISTA la nota del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Prot. AOODGEFID/28741 del 28/09/2020 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;
VISTO il Decreto Prot. n. 0002108 del 30/09/2020, concernente l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al Progetto PON FSE di cui alla Nota MIUR AOODGEFID/26502 del 06/08/2019;
VISTA la delibera n. 10 del Collegio dei Docenti del 02/09/2019;
VISTA la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 03/09/2019;

VISTA la delibera n. 1 del verbale n. 6 del Consiglio di Istituto del 19/12/2019, relativa all'approvazione del P.A. 2020;
VISTO il regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON, FSE/FSER, POR, MIUR e PTOF al personale Docente, ATA e agli esperti esterni (Delibera n° 43 del Consiglio di Istituto del 09/11/2021;
VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola", Asse I;
VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTO il Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto;
VISTO l'Avviso pubblico di selezione (prot. n° 0005483 del 22/11/2021 07-06 USCITA) per **n. 5 ESPERTI** progetto POC Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -Asse I –Istruzione -Fondo di Rotazione (FdR) -Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019;
CONSIDERATO che alla prima scadenza non è pervenuta alcuna istanza di partecipazione per l'Avviso pubblico di selezione (prot. n° 0005483 del 22/11/2021 07-06 USCITA) per **n. 2 ESPERTI** relativamente ai **Moduli *"Scrittori per caso"*e *"Scrittori in erba"***;

EMANA

Avviso di proroga termini di scadenza per selezione per n. 2 ESPERTI (Modulo "*Scrittori per caso*"; Modulo "*Scrittori in erba*"), prioritariamente interno e, in assenza di candidati idonei interni, aperto agli esterni (evidenza pubblica) per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure per i predetti moduli del progetto.

Art. 1 – Oggetto dell'avviso

L'avviso per l'affidamento di incarichi da conferire al personale interno ha l'obiettivo di individuare le seguenti figure professionali: **2 docenti ESPERTI per i Moduli predetti** nell'ambito dell'Avviso pubblico (prot. n° 0005483 del 22/11/2021 07-06 USCITA) progetto POC Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -Asse I – Istruzione -Fondo di Rotazione (FdR) -Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

<u>Funzioni e compiti dell'ESPERTO:</u>
L'ESPERTO ha i seguenti compiti:
- Predisporre un percorso formativo coerente con il Progetto, articolato in Obiettivi – Attività – Contenuti – Competenze specifiche - Spazi – Ore – Metodologie didattiche – Criteri di valutazione adottati;
- Partecipare ad eventuali incontri, organizzati nella fase iniziale e in itinere, per orientare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- Collaborare con le varie figure di progetto;
- Predisporre e somministrare materiali di esercitazione, test di verifica in ingresso, in itinere e finali.
- Svolgere le attività previste secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica;

- Inserire nella piattaforma online, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività, tutta la documentazione di propria competenza;
- Coadiuvare il tutor del modulo, il Referente per la valutazione e il Referente per l'attuazione nella gestione e nella rendicontazione on line del Corso;
- Coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- Fornire ai corsisti materiale di approfondimento, dispense e/o schede di lavoro sugli argomenti affrontati;
- Consegnare, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il programma di lavoro e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- Produrre un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il progetto.

Art. 2 – Tipologia dei moduli

Le tipologie dei moduli sono descritte nelle tabelle a seguire:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	ORE	N° ALUNNI/GENITORI
Competenza alfabetica funzionale	Scrittori per caso	**30**	**20**
Competenza alfabetica funzionale	Scrittori in erba.	**30**	**20**

Sezione: Moduli
Elenco dei moduli Modulo: Competenza alfabetica funzionale Titolo: Scrittori per caso

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scrittori per caso.
Descrizione modulo	Il presente modulo mira a sviluppare nelle bambine e nei bambini competenze: • Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura. • Attivare stimoli e risposte per allargare il bagaglio di conoscenze linguistiche • Migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo. • Produrre testi di vario genere utilizzando diversi strumenti e risorse • Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi • Riconoscere l'importanza della collaborazione nell'ambito del lavoro di tipo laboratoriale. • Discutere le proprie idee e confrontarle per il raggiungimento di uno scopo condiviso. • Lavorare autonomamente e in gruppo in modo positivo e costruttivo. SPAZI E STRUMENTI Le attività del progetto si svolgeranno prevalentemente nella classe. La narrazione digitale combina la forma tradizionale di storytelling con una varietà di strumenti multimediali, inclusi l'audio, l'animazione, le grafiche e i video. METODOLOGIA Il Digital Storytelling, Doing, il Cooperative Learning. MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE Utilizzo di schede di osservazione sistematica per registrare in itinere i comportamenti degli allievi relativi agli indicatori di competenza trasversali.
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Descrizione indicazione didattica	Favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Dal processo di "attualizzazione" al lavoro sul testo letterario come strumento cognitivo fondamentale e funzionale alla comprensione del mondo. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. L'evoluzione della scrittura in ambiente digitale consente infatti la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale. Si facilita la definizione di mappe concettuali e diagrammi per l'organizzazione e la strutturazione dei contenuti, l'organizzazione visuale dei contenuti, la creazione da parte degli studenti di podcast e blog condivisi. Riferimenti didattici in: http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza alfabetica funzionale
Titolo: Scrittori in erba

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scrittori in erba.
Descrizione modulo	Il presente modulo mira a sviluppare nelle bambine e nei bambini competenze: • Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura. • Attivare stimoli e risposte per allargare il bagaglio di conoscenze linguistiche • Migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo. • Produrre testi di vario genere utilizzando diversi strumenti e risorse • Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi • Riconoscere l'importanza della collaborazione nell'ambito del lavoro di tipo laboratoriale. • Discutere le proprie idee e confrontarle per il raggiungimento di uno scopo condiviso. • Lavorare autonomamente e in gruppo in modo positivo e costruttivo. SPAZI E STRUMENTI Le attività del progetto si svolgeranno prevalentemente nella classe. La narrazione digitale combina la forma tradizionale di storytelling con una varietà di strumenti multimediali, inclusi l'audio, l'animazione, le grafiche e i video. METODOLOGIA Il Digital Storytelling, Doing, il Cooperative Learning. MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE Utilizzo di schede di osservazione sistematica per registrare in itinere i comportamenti degli allievi relativi agli indicatori di competenza trasversali.
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Descrizione indicazione didattica	Favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Dal processo di "attualizzazione" al lavoro sul testo letterario come strumento cognitivo fondamentale e funzionale alla comprensione del mondo. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. L'evoluzione della scrittura in ambiente digitale consente infatti la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale. Si facilita la definizione di mappe concettuali e diagrammi per l'organizzazione e la strutturazione dei contenuti, l'organizzazione visuale dei contenuti, la creazione da parte degli studenti di podcast e blog condivisi. Riferimenti didattici in: http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Art. 3 – REQUISITI RICHIESTI

Per candidarsi alla funzione di Esperto, ciascun docente/specialista dovrà possedere i seguenti requisiti specifici.

Tipologia modulo/Titolo	Requisito Minimo richiesto per l'esperto esterno
Scrittori per caso	**N.1 ESPERTO** **Laurea in LETTERE V.O. oppure Laurea Triennale L10 – CLASSE DELLE LAUREE TRIENNALI LETTERE oppure LM-39 - CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI IN LINGUISTICA - requisito obbligatorio per accedere alla procedura**
Scrittori in erba	**N.1 ESPERTO** **Laurea in LETTERE V.O. oppure Laurea Triennale L10 – CLASSE DELLE LAUREE TRIENNALI LETTERE oppure LM-39 - CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI IN LINGUISTICA - requisito obbligatorio per accedere alla procedura**

Art. 4 – CRITERI DI SELEZIONE

Gli Esperti verranno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo e desumibili dal *Curriculum Vitae*. Per la scelta degli Esperti, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la commissione di valutazione seguirà i seguenti criteri:

1. Verificare che il candidato abbia prodotto domanda di partecipazione (**ALLEGATO A)** entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
2. Procedere a due distinte graduatorie: **candidati docenti interni e candidati docenti esterni.**
3. Per ciascun modulo, selezionare i candidati per ciascuna graduatoria di cui al punto 2 in base al maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione (**ALLEGATO B**), partendo prioritariamente dalla graduatoria dei candidati interni. Solo in assenza di candidati interni idonei si potrà attingere alla graduatoria dei candidati esterni (Non è ammessa graduatoria unica di punteggio tra candidati interni ed esterni)
4. All'interno di ciascuna graduatoria di modulo, a parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.
5. Per i candidati docenti interni e per i candidati docenti esterni, si formeranno distinte graduatorie, per ogni singolo modulo previsto dal Progetto. Il candidato primo classificato se inserito in più moduli dovrà scegliere per quale incarico optare.
6. Per i candidati docenti interni e per i candidati docenti esterni, al singolo docente di norma verrà attribuito un solo incarico. Potrà essere attribuito più di un incarico, solo nell'ipotesi in cui non siano presenti altri candidati idonei nella stessa graduatoria.

Entro i 5 giorni successivi lavorativi al termine dell'Avviso di selezione, il Dirigente Scolastico pubblica sul sito e all'albo on line dell'Istituto la graduatoria provvisoria redatta per l'individuazione degli aspiranti, verso cui è ammesso reclamo da parte degli interessati nei successivi 5 giorni lavorativi. In caso di assenza di reclami, la graduatoria si intende definitiva. Diversamente, i reclami sono esaminati nei successivi 5 giorni lavorativi consecutivi dalla scadenza per la presentazione del ricorso. Entro i 10 giorni successivi lavorativi dalla data di scadenza per la presentazione dei reclami, il Dirigente Scolastico pubblica la graduatoria definitiva dei concorrenti all'Albo on line e sul Sito web della scuola.

Avverso le graduatorie definitive sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di

pubblicazione. Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti richiesti con il presente bando. In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente Scolastico potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

Art. 5 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

1) Tutti gli interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore **12,00 del 20/12/2021** in uno dei seguenti modi:
   a) via PEC, all'indirizzo **paic83600l@pec.istruzione.it,** con gli allegati firmati e scansionati in pdf/a, per i docenti provvisti di PEC (Posta Elettronica Certificata).
   b) via mail, all'indirizzo **paic83600l@istruzione.it,** con gli allegati firmati e scansionati in pdf/a, per i docenti provvisti di PEO (Posta Elettronica Ordinaria).
   c) *Brevi manu* presso gli Uffici di Segreteria

2) I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:
   a) domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (**ALLEGATO A**);
   b) scheda di valutazione titoli/competenze professionali (**ALLEGATO B)**;
   c) scheda progettuale (**ALLEGATO C**),
   d) *curriculum vitae* in formato europeo, con **pagine numerate** evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti;
   e) Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 679/2016 (**ALLEGATO D)**

È ammessa l'autocertificazione solo per i titoli accertabili presso le Pubbliche Amministrazioni. Non saranno accettate candidature pervenute oltre il predetto termine di scadenza e trasmesse con modalità diverse da quelle indicate nel presente articolo. Il personale individuato dovrà adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Art. 6 – COMPENSI

Il compenso dell'esperto, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON, è fissato in **70,00 euro** per ciascuna ora onnicomprensivo. Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale e di quelle di partecipazione alle sedute con le varie figure di progetto e di spese di trasporto. Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

ART. 7 – NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività concorsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte. Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.
Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal

disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Ai sensi del Regolamento UE 679/2016, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 e successive modificazioni ed integrazioni, è il Dirigente Scolastico Prof. Nunzio Speciale.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- **ALLEGATO A – Domanda di partecipazione alla selezione di personale per il progetto PON – Incarico di Esperto;**
- **ALLEGATO B – Scheda di Valutazione dei Titoli/Competenze professionali per l' Esperto;**
- **ALLEGATO C - Scheda progettuale;**
- **ALLEGATO D - Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 679/2016**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Prof. Nunzio Speciale
(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)