

## PROGETTO ORIENTAMENTO

### CLASSI PRIME

MACRO AREE	OBIETTIVI	PERIODO	ATTIVITÀ	DOCENTI
<b>ACCOGLIENZA (15 ore)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a presentarsi di fronte ad un nuovo gruppo</li> <li>• Conoscere i nuovi compagni</li> <li>• Riconoscere le proprie origini</li> </ul>	Settembre	Chi sono, chi vorrei essere La mia carta d'identità: mi presento Autoritratto: <i>Le mie qualità e i miei difetti, I miei sogni, i miei desideri e le mie paure</i> Conosco gli altri: <i>intervista al mio compagno</i> Disegno: <i>Calligramma o autoritratto</i> Il significato del nome	Italiano Inglese Francese Arte Religione
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere meglio il proprio corpo</li> <li>• Conoscere il nuovo ambiente scolastico e le sue regole</li> </ul>	Settembre /Ottobre	<i>Attività motoria</i> <i>Coro</i>  <i>I segnali della sicurezza</i> <i>La segnaletica della sicurezza</i> <i>Norme per l'evacuazione</i>	Motoria Musica  Tecnologia / Matematica e Scienze
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il regolamento scolastico</li> <li>• Favorire la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta dei propri interessi e delle proprie attitudini</li> <li>• Favorire un buon inserimento nel gruppo-classe</li> </ul>	Ottobre / Novembre	<i>Il regolamento d'Istituto</i>   Proposta di letture a carattere orientativo tratte dal libro di <i>Antologia</i>	Italiano / Matematica e Scienze   Italiano
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire un metodo di studio</li> </ul>	I /II quadrimestre	<i>Ogni docente dedica almeno una lezione alla definizione di un metodo di studio efficace e personalizzato condividendo strategie</i>	Tutti i docenti

<b>CONOSCERSI PER STARE MEGLIO CON SÉ STESSI E CON GLI ALTRI</b>  <b>(15 ore)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimentare un'attività di laboratorio scientifico-tecnologico</li> <li>Rafforzare il senso di</li> </ul>	Il quadrimestre	<i>Aula Stem</i> Attività di rielaborazione	Tecnologia / Matematica e Scienze
	appartenenza al gruppo classe  <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le qualità che si</li> </ul>	Secondo quadrimestre	<i>Uscita didattica</i> Attività di preparazione all'uscita (Es: a seconda del tipo di uscita, approfondimento con il docente di arte/tecnologia/lettere)  Attività di rielaborazione (stesura di una produzione personale)	Tutti i docenti   Italiano
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare punti di forza e punti di debolezza</li> <li>Individuare punti di forza e punti di debolezza</li> </ul>	Aprile / Maggio	<i>Resoconto anno scolastico</i>  <i>Il mio identikit alla fine della prima media</i>	Tutti i docenti   Italiano