

PROGETTO ORIENTAMENTO

CLASSI PRIME

MACRO AREE	OBIETTIVI	PERIODO	ATTIVITÀ	DOCENTI
ACCOGLIENZA (15 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a presentarsi di fronte ad un nuovo gruppo • Conoscere i nuovi compagni • Riconoscere le proprie origini 	Settembre	<p>Chi sono, chi vorrei essere La mia carta d'identità: mi presento Autoritratto: <i>Le mie qualità e i miei difetti, I miei sogni, i miei desideri e le mie paure</i> Conosco gli altri: <i>intervista al mio compagno</i> Disegno: <i>Calligramma o autoritratto</i> Il significato del nome</p>	Italiano Inglese Francese Arte Religione
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere meglio il proprio corpo • Conoscere il nuovo ambiente scolastico e le sue regole 	Settembre /Ottobre	<p><i>Attività motoria</i> <i>Coro</i> <i>I segnali della sicurezza</i> <i>La segnaletica della sicurezza</i> <i>Norme per l'evacuazione</i></p>	Motoria Musica Tecnologia / Matematica e Scienze
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il regolamento scolastico • Favorire la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta dei propri interessi e delle proprie attitudini • Favorire un buon inserimento nel gruppo-classe 	Ottobre/ Novembre	<p><i>Il regolamento d'Istituto</i> Proposta di letture a carattere orientativo tratte dal libro di <i>Antologia</i></p>	Italiano / Matematica e Scienze Italiano
	• Acquisire un metodo di studio	I /II quadrimestre	<i>Ogni docente dedica almeno una lezione alla definizione di un metodo di studio efficace e personalizzato condividendo strategie</i>	Tutti i docenti

CONOSCERSI PER STARE MEGLIO CON SÉ STESSI E CON GLI ALTRI (15 ore)	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare un'attività di laboratorio scientifico-tecnologico • Rafforzare il senso di appartenenza al gruppo classe • Individuare le qualità che si 	Il quadri mestre	<i>Aula Stem</i> Attività di rielaborazione	Tecnologia / Matematica e Scienze
		Secondo quadri mestre	<i>Uscita didattica</i> Attività di preparazione all'uscita (Es: a seconda del tipo di uscita, approfondimento con il docente di arte/tecnologia/lettere) Attività di rielaborazione (stesura di una produzione personale)	Tutti i docenti Italiano
	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare punti di forza e punti di debolezza • Individuare punti di forza e punti di debolezza 	Aprile / Maggio	<i>Resoconto anno scolastico</i> <i>Il mio identikit alla fine della prima media</i>	Tutti i docenti Italiano