



ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommaso Aiello"



Via Consolare, 119 ☎ 90011 Bagheria (PA)
☎ / 📠 (091) 902866 - C.f. 90007720825
paic83600l@istruzione.it
paic83600l@pec.istruzione.it
<http://www.ictaiello.it/>
Cod. unico ufficio "UFBOUK"

ISTITUTO COMPRENSIVO - "T. AIELLO"-BAGHERIA
Prot. 0000017 del 03/01/2022
VII-5 (Uscita)

**AL PERSONALE DOCENTE
AL SITO WEB**

CIRCOLARE N° 166

Oggetto: Prima alfabetizzazione in scrittura e lettura – Questionario INDIRE e “Movimento di Cooperazione Educativa”

Il Dirigente Scolastico comunica che INDIRE e il “*Movimento di Cooperazione Educativa*” hanno avviato un’indagine sulla prima alfabetizzazione in scrittura e lettura all’ingresso della Scuola Primaria, per comprendere cosa sanno della letto-scrittura i bambini nel passaggio tra la Scuola dell’Infanzia e la Scuola Primaria, qual è il pensiero degli insegnanti sull’argomento e quali strategie e pratiche vengono proposte nei primi giorni della scuola.

Si chiede agli insegnanti che prestano o hanno prestato servizio nella Scuola Primaria di partecipare entro il prossimo **30 Gennaio** all’indagine online e di compilare un breve questionario anonimo col quale si vogliono raccogliere alcune informazioni sulle opinioni e sulle attività realizzate all’inizio della primaria.

I dati del questionario saranno elaborati in forma anonima e utilizzati a fini di ricerca da INDIRE e MCE.

Si comunica di seguito il link del predetto questionario:

<https://www.indire.it/2021/12/21/prima-alfabetizzazione-in-scrittura-e-lettura-partecipa-al-questionario-indire-mce/>

“Docente viene dalla stessa radice di «dire», che in origine significava «indicare». Il docente è colui che indica ciò che vale all’interno dei saperi teorici e pratici e, attraverso questo, rende gli studenti critici, autonomi e capaci di scegliere come continuare l’esplorazione”.

(ALESSANDRO D’AVENIA)

Sempre con passione per la Scuola!

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Prof. Nunzio Speciale**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)