



ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommaso Aiello"



Via Consolare, 119 ☎ 90011 Bagheria (PA)
☎ / 📠 (091) 902866 - C.f. 90007720825
paic83600l@istruzione.it
paic83600l@pec.istruzione.it
<http://www.ictaiello.it/>
Cod. unico ufficio "UFBOUK"

ISTITUTO COMPRENSIVO - "T. AIELLO"-BAGHERIA
Prot. 0005481 del 22/11/2021
07-06 (Uscita)

**A TUTTE LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA PROVINCIA DI PALERMO
AL PERSONALE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TOMMASO AIELLO"
SUL SITO WEB/ALL' ALBO ON-LINE**

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-226

CUP: F59G19000560001

Oggetto: Avviso di selezione n° 1 docente SUPPORTO OPERATIVO con funzione di coordinatore di progetto relativo all'Avviso pubblico progetto POC Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -Asse I -Istruzione -Fondo di Rotazione (FdR) -Obiettivo Specifico 10.2 -Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 avente ad oggetto "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2";

VISTA la nota del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Prot. AOODGEFID/28741 del 28/09/2020 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTO il Decreto Prot. n. 0002108 del 30/09/2020, concernente l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al Progetto PON FSE di cui alla Nota MIUR AOODGEFID/26502 del 06/08/2019;

VISTA la delibera n. 10 del Collegio dei Docenti del 02/09/2019;

VISTA la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 03/09/2019;
VISTA la delibera n. 1 del verbale n. 6 del Consiglio di Istituto del 19/12/2019, relativa all'approvazione del P.A. 2020;
VISTO il regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON, FSE/FSER, POR, MIUR e PTOF al personale Docente, ATA e agli esperti esterni (Delibera n° 43 del Consiglio di Istituto del 09/11/2021);
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto: n. 1303/2013, 1301/2013 e 1304/2013;
VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola", Asse I;
VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTO il Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto;
CONSIDERATO che la realizzazione del Progetto in oggetto richiede prestazioni professionali da parte di docenti interni all'Istituto Comprensivo Statale "Tommaso Aiello" di Bagheria (PA);
CONSIDERATO che il progetto verrà avviato nel corso dell'a.s. 2021/2022,

INDICE

l'avviso di selezione per l'affidamento di **n° 1 docente SUPPORTO OPERATIVO con funzione di coordinatore di progetto** da conferire al personale interno disciplinato dagli articoli che seguono.

Art. 1 – Oggetto dell'avviso

L'avviso per l'affidamento di incarichi da conferire al personale interno ha l'obiettivo di individuare le seguenti figure professionali: **n° 1 docente SUPPORTO OPERATIVO con funzione di coordinatore di progetto** nell'ambito dell'Avviso pubblico progetto POC Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -Asse I -Istruzione -Fondo di Rotazione (FdR) -Obiettivo Specifico 10.2 -Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Art. 2 – Tipologia dei moduli

Le tipologie dei moduli sono descritte nelle tabelle a seguire:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	ORE
Competenza alfabetica funzionale	Scrittori per caso	30
Competenza alfabetica funzionale	Scrittori in erba	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Genitori...insieme	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Si va in scena!	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Si va in scena BIS!	30

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo: Scrittori per caso

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scrittori per caso.
Descrizione modulo	<p>Il presente modulo mira a sviluppare nelle bambine e nei bambini competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura.• Attivare stimoli e risposte per allargare il bagaglio di conoscenze linguistiche• Migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo.• Produrre testi di vario genere utilizzando diversi strumenti e risorse• Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi• Riconoscere l'importanza della collaborazione nell'ambito del lavoro di tipo laboratoriale.• Discutere le proprie idee e confrontarle per il raggiungimento di uno scopo condiviso.• Lavorare autonomamente e in gruppo in modo positivo e costruttivo. SPAZI E STRUMENTI <p>Le attività del progetto si svolgeranno prevalentemente nella classe. La narrazione digitale combina la forma tradizionale di storytelling con una varietà di strumenti multimediali, inclusi l'audio, l'animazione, le grafiche e i video.</p> <p>METODOLOGIA</p> <p>Il Digital Storytelling, Doing, il Cooperative Learning. MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Utilizzo di schede di osservazione sistematica per registrare in itinere i comportamenti degli allievi relativi agli indicatori di competenza trasversali.</p>
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Descrizione indicazione didattica	<p>Favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Dal processo di "attualizzazione" al lavoro sul testo letterario come strumento cognitivo fondamentale e funzionale alla comprensione del mondo. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. L'evoluzione della scrittura in ambiente digitale consente infatti la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale. Si facilita la definizione di mappe concettuali e diagrammi per l'organizzazione e la strutturazione dei contenuti, l'organizzazione visuale dei contenuti, la creazione da parte degli studenti di podcast e blog condivisi.</p> <p>Riferimenti didattici in: http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico</p>
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Elenco dei moduli
 Modulo: Competenza alfabetica funzionale
 Titolo: Scrittori in erba.

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scrittori in erba.
Descrizione modulo	<p>Il presente modulo mira a sviluppare nelle bambine e nei bambini competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura. • Attivare stimoli e risposte per allargare il bagaglio di conoscenze linguistiche • Migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo. • Produrre testi di vario genere utilizzando diversi strumenti e risorse • Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi • Riconoscere l'importanza della collaborazione nell'ambito del lavoro di tipo laboratoriale. • Discutere le proprie idee e confrontarle per il raggiungimento di uno scopo condiviso. • Lavorare autonomamente e in gruppo in modo positivo e costruttivo. <p>SPAZI E STRUMENTI Le attività del progetto si svolgeranno prevalentemente nella classe. La narrazione digitale combina la forma tradizionale di storytelling con una varietà di strumenti multimediali, inclusi l'audio, l'animazione, le grafiche e i video.</p> <p>METODOLOGIA Il Digital Storytelling, Doing, il Cooperative Learning.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE Utilizzo di schede di osservazione sistematica per registrare in itinere i comportamenti degli allievi relativi agli indicatori di competenza trasversali.</p>
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Descrizione indicazione didattica	<p>Favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Dal processo di "attualizzazione" al lavoro sul testo letterario come strumento cognitivo fondamentale e funzionale alla comprensione del mondo. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. L'evoluzione della scrittura in ambiente digitale consente infatti la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale. Si facilita la definizione di mappe concettuali e diagrammi per l'organizzazione e la strutturazione dei contenuti, l'organizzazione visuale dei contenuti, la creazione da parte degli studenti di podcast e blog condivisi.</p> <p>Riferimenti didattici in: http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico</p>
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: Genitori...insieme

Dettagli modulo

Titolo modulo	Genitori...insieme
Descrizione modulo	<p>Il modulo è incentrato sull'acquisizione-scoperta delle regole del linguaggio musicale anche attraverso il movimento e la percezione corporea per vivere la musica come momento di comunicazione e di condivisione. Ci si avvicinerà al mondo della musica e del canto, sperimentando, mettendosi in gioco, e apprendendo tecniche di dizione, del movimento a servizio del canto nella commedia, imparando a lavorare in modo corale e sperimentando movimenti coreografici finalizzati a integrarsi con lo spettacolo.</p> <p>METODOLOGIA - Acquisizione di tecniche per una partecipazione attiva al progetto generale, attraverso l'incontro con gli altri per scoprire il canto come comunicazione e racconto. I diversi momenti saranno articolati in modo da imparare a stare insieme, esercizi di respirazione per il rilassamento, esercizi finalizzati all'ascolto, all'attenzione, alla concentrazione e alla interazione, alle tecniche di linguaggio non verbale, del linguaggio del corpo, utilizzo della voce, analisi del testo musicale, partecipazione all'allestimento e alla messa in scena dello spettacolo. Il presente modulo mira a sviluppare competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale: migliorare la padronanza della comunicazione anche emozionale e padroneggiare con creatività le tecniche e le abilità musicali</p>
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Descrizione indicazione didattica	Altri contenuti individuati dall'istituzione scolastica per i moduli di tipo 'Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale ' dedicati a genitori
Numero destinatari	22 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: Si va in scena!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Si va in scena!
Descrizione modulo	<p>Il progetto mira a sperimentare la creatività, l'integrazione e la partecipazione attiva.</p> <p>FINALITA' Sviluppare le capacità di comunicare, collaborare, assumersi responsabilità, accettazione dell'altro, costruire relazioni, essere autonomi, accrescere l'autostima, riferirsi a modelli comportamentali positivi, strutturare una mentalità positiva, progettare e costruire percorsi di apprendimento.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI Stabilire rapporti chiari e corretti all'interno del gruppo Assumere precise norme di comportamento Incrementare una corretta comunicazione interpersonale Sviluppare la fantasia attraverso l'improvvisazione, lettura espressiva, orientarsi nello spazio scenico</p> <p>ATTIVITA' Esercizi di fiducia, coordinazione, espressione Ricerca di relazioni fra personaggi, movimento, voce e ambiente Uso espressivo di voce, corpo e faccia Uso corretto della respirazione Creazione di scenografie e costumi</p> <p>ESITI ATTESI Stimolare la cooperazione tra gli alunni, sviluppare l'acquisizione del linguaggio verbale, corporeo, artistico, musicale. Stimolare la motivazione all'impegno scolastico, alla progettazione comune e alla condivisione.</p> <p>VALUTAZIONE Sarà effettuata dagli alunni, dalle insegnanti e dai genitori che potranno assistere allo spettacolo teatrale.</p>
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Descrizione indicazione didattica	<p>Coinvolgere i partecipanti non solo nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Le attività mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Professionisti esterni specializzati nelle diverse discipline artistiche, potranno arricchire le basi culturali dei giovani attraverso laboratori di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, dove gli studenti potranno mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p> <p>Riferimenti didattici http://www.indire.it/progetto/musica-a-scuola/</p>
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: Si va in scena BIS!

Titolo modulo	Si va in scena BIS!
Descrizione modulo	<p>Il progetto mira a sperimentare la creatività, l'integrazione e la partecipazione attiva.</p> <p>FINALITA' Sviluppare le capacità di comunicare, collaborare, assumersi responsabilità, accettazione dell'altro, costruire relazioni, essere autonomi, accrescere l'autostima, riferirsi a modelli comportamentali positivi, strutturare una mentalità positiva, progettare e costruire percorsi di apprendimento.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI Stabilire rapporti chiari e corretti all'interno del gruppo Assumere precise norme di comportamento Incrementare una corretta comunicazione interpersonale Sviluppare la fantasia attraverso l'improvvisazione, lettura espressiva, orientarsi nello spazio scenico</p> <p>ATTIVITA' Esercizi di fiducia, coordinazione, espressione Ricerca di relazioni fra personaggi, movimento, voce e ambiente Uso espressivo di voce, corpo e faccia Uso corretto della respirazione Creazione di scenografie e costumi</p> <p>ESITI ATTESI Stimolare la cooperazione tra gli alunni, sviluppare l'acquisizione del linguaggio verbale, corporeo, artistico, musicale. Stimolare la motivazione all'impegno scolastico, alla progettazione comune e alla condivisione.</p> <p>VALUTAZIONE Sarà effettuata dagli alunni, dalle insegnanti e dai genitori che potranno assistere allo spettacolo teatrale.</p>
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Descrizione indicazione didattica	<p>Coinvolgere i partecipanti non solo nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Le attività mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Professionisti esterni specializzati nelle diverse discipline artistiche, potranno arricchire le basi culturali dei giovani attraverso laboratori di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, dove gli studenti potranno mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p> <p>Riferimenti didattici http://www.indire.it/progetto/musica-a-scuola/</p>
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Art. 3 - Requisiti generali

I candidati agli incarichi devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- a) essere in servizio presso l'istituzione scolastica proponente con contratto a tempo indeterminato o, in alternativa, a tempo determinato dal 1 settembre 2021 e fino al 30/6/2022 e/o 31/8/2022.

Art. 4 – Criteri di valutazione

I candidati all'incarico di **n° 1 docente SUPPORTO OPERATIVO con funzione di coordinatore di progetto** saranno valutati secondo la griglia di valutazione come da **ALLEGATO B**. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane. La graduatoria provvisoria di merito verrà approvata con determina del Dirigente Scolastico, affissa e resa pubblica all'albo on line e sul sito dell'istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento. Le graduatorie definitive verranno pubblicate successivamente all'Albo on line e sul sito dell'Istituzione scolastica. Avverso le graduatorie definitive sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Resta convenuto che si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti richiesti con il presente bando. In caso di rinuncia del vincitore della selezione al conferimento dell'incarico, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei in graduatoria.

Art. 5 – Istanza di partecipazione

Le istanze, **sull'apposito modello allegato**, dovranno pervenire esclusivamente brevi manu o tramite mail all'indirizzo paic83600l@istruzione.it oppure PEC all'indirizzo paic83600l@pec.istruzione.it , ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo Statale "TOMMASO AIELLO" di Bagheria (PA) secondo il modello predisposto, assieme al curriculum vitae ed alla scheda di autovalutazione nel relativo modello, **entro e non oltre le ore 12 del 02/12/2021**.

È ammessa l'autocertificazione solo per i titoli accertabili presso le Pubbliche Amministrazioni. Non saranno accettate candidature pervenute oltre il predetto termine di scadenza e trasmesse con modalità diverse da quelle indicate nel presente articolo.

Il personale individuato dovrà adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti. Si stilerà apposita graduatoria come sopra indicato. Con il personale individuato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato in una quota oraria lordo Stato di € 23,22. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Art. 6 – Esito dell'aggiudicazione

Gli esiti della selezione saranno comunicati al personale individuato. Entro i 5 giorni successivi lavorativi al termine dell'Avviso di selezione, il Dirigente Scolastico pubblica sul sito dell'Istituto la graduatoria provvisoria redatta per l'individuazione degli aspiranti, verso cui è ammesso reclamo da

parte degli interessati nei successivi 5 giorni lavorativi. In caso di assenza di reclami, la graduatoria si intende definitiva. Diversamente, i reclami sono esaminati nei successivi 5 giorni lavorativi consecutivi dalla scadenza per la presentazione del ricorso. Entro i 10 giorni successivi lavorativi dalla data di scadenza per la presentazione dei reclami, il Dirigente Scolastico pubblica la graduatoria definitiva dei concorrenti all'Albo pretorio e sul Sito web della scuola.

Art. 7 – Conferimento incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. La durata dell'incarico e l'importo orario sono riportati nell'articolo 5 del presente avviso. Gli importi sono da intendersi onnicomprensivi e saranno corrisposti previa verifica dei risultati ottenuti e delle ore effettivamente prestate oltre l'orario ordinario.

Art. 8 – Compiti della figura di SUPPORTO OPERATIVO

La figura di n° 1 docente **SUPPORTO OPERATIVO con funzione di coordinatore di progetto** avrà la funzione di supportare e coordinare tutte le attività operative relative al Progetto, con il compito di armonizzare le diverse figure coinvolte nelle attività dello snodo, in collaborazione con il valutatore e controllare l'integrità e la completezza dei dati inseriti da parte di tutti i soggetti (Esperti, tutor, amministrativi, corsisti).

Avrà, inoltre, i seguenti compiti:

- verificare la regolare realizzazione dei moduli/percorsi formativi interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Progetto e nello specifico nelle attività svolte dallo Snodo formativo territoriale;
- cooperare con DS, DSGA e altre figure al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei piani siano coerenti e completi;
- tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A ed il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
- coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;
- organizzare il calendario dei corsi ed eventuali variazioni;
- raccogliere tutte le richieste del materiale di consumo dai Tutor dei vari corsi;

Art. 9 – Privacy

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e ss. mm. e ii. E del Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Nunzio Speciale.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- **ALLEGATO A – Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno.**
- **ALLEGATO B – Autovalutazione titoli/Competenze professionali.**
- **ALLEGATO C - Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 679/2016.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Prof. Nunzio Speciale**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)